

## Référentiel de formation

**Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport**

**Spécialité : Educateur sportif**

**Mention : Activités Physiques pour Tous**

## Introduction

Le diplôme BPJEPS est un diplôme d'Etat de niveau IV permettant de travailler à temps complet, contre rémunération, dans le monde de l'encadrement sportif.

**Durée de la Formation :** 602 heures en Organisme de Formation, 500 heures minimum en structure de stage (alternance, apprentissage, convention)

**Public visé :**

Tout type de public souhaitant se former aux métiers d'éducateur(rice)s sportif(ve)s

**Prérequis :**

- Être âgé de 18 ans à la date de validation du diplôme (avoir 16 ans révolu)
- Être titulaire du PSC1 ou équivalent
- Avoir validé les Test d'Exigences Préalables (TEP)
- Certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'encadrement sportif
- L'engagement associatif ou professionnel est un élément non-négligeable

**Objectifs de l'action de formation :**

La formation BPJEPS a pour but de développer des compétences des futurs éducateurs pour encadrer tous les publics dans le champ des activités physiques pour tous.

Le BPJEPS permet :

- Concevoir et animer des séances d'activités physiques ou sportives pour tous
- Initier à une activité un pratiquant débutant
- Maîtriser et faire découvrir plusieurs activités sportives de loisirs
- Organiser un projet d'animation en lien avec les besoins et l'écosystème de la structure

**Contenu de la formation :**

- Intégrer une démarche de formation
- Exploiter l'environnement professionnel
- Mettre en œuvre un projet
- Prendre en compte les publics
- Conduire une action d'animation

**Les moyens d'encadrement :**

Les formateurs sont tous des formateurs expérimentés dans l'encadrement en dans la formation sur le champ des APS.

**Moyens pédagogiques utilisés :**

- Mises en situation
- Enquêtes

- Autoévaluation et co-évaluation
- Recherches individuelles, travail personnel
- Apports théoriques
- Travaux en sous-groupe
- Travaux individuels
- Exposés
- Echanges
- Visites de structures
- Rencontres avec des professionnels
- Interventions de représentants institutionnels
- Rencontres avec des bénévoles, des salariés, des représentants de structure
- Simulations d'entretien professionnel

**Accueil des personnes en situation de handicap :**

Accueil personnalisé après contact et étude avec l'organisme de formation

**Moyens techniques utilisés :**

Salles de cours, vidéo-projecteur, supports visuels, papiers (brochures), matériels pédagogiques

**Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

**Déroulement :**

- 86 jours : 602 heures en organisme de formation (7h/jour)
- Horaires de formation : 9h – 17h (sous réserve de modifications)
- En présentiel

**Moyens d'évaluation des compétences acquises :**

- Restitutions des travaux de groupe et individuel
- Mise en place de séances pédagogiques
- participation à des journées avec publics divers
- Etude de cas liés à l'accueil des publics
- Préparation aux oraux et aux écrits de certifications

**Epreuves de certification :**

- Rédaction et soutenance d'un dossier pour valider les UC 1 et 2
- Rédaction d'un cycle d'apprentissage, animation d'1 séance du cycle suivi d'1 entretien pour valider l'UC 3 (évaluation en structure)
- Conduite d'1 séance d'animation suivi d'1 entretien pour valider l'UC 4 (évaluation en OF)

Chaque UC fait l'objet d'un rattrapage.

A noter : Les UC peuvent être validées séparément (les UC 1, 2, 3 et 4 sont dissociées). Un maximum de 5 ans est possible afin de valider la totalité des UC et donc le diplôme BPJEPS

## Bloc de compétences

Intégrer une démarche de formation	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EC de connaître l'environnement globale de la formation</li> <li>• EC de s'intégrer dans une démarche de formation</li> </ul>
Éléments de contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le règlement / l'alternance</li> <li>- Les différentes démarches pédagogiques utilisées</li> <li>- La dynamique de groupe la cohésion</li> <li>- Les modalités de formation</li> <li>- Les modalités de certifications</li> <li>- Les textes de référence</li> </ul>
Volume horaire	<b>14h</b>

Exploiter l'environnement professionnel	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EC de prendre en compte l'environnement professionnel</li> <li>• EC de prendre en compte les aspects réglementaires</li> <li>• EC de contribuer au fonctionnement d'une structure</li> <li>• EC de concrétiser son projet professionnel</li> </ul>
Éléments de contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation du sport en France</li> <li>- Les différents plans nationaux (citoyenneté, développement durable, laïcité)</li> <li>- Les différentes CCNS</li> <li>- Les prérogatives et obligations de l'éducateur(rice) sportif(ve)</li> <li>- La fiche de poste</li> <li>- L'identité personnelle et professionnelle</li> <li>- Les techniques de recherche d'emploi</li> <li>- Le CV et la lettre de motivation</li> <li>- L'entretien d'embauche</li> <li>- Le développement du réseau professionnel</li> </ul>
Volume horaire	<b>77 heures</b>

### Mettre en œuvre un projet d'animation

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EC de maîtriser la méthodologie de projet</li> <li>• EC de conduire un projet d'action d'animation</li> <li>• EC d'évaluer un projet d'action d'animation</li> </ul>
<b>Eléments de contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bases méthodologiques de la gestion de projet</li> <li>- L'analyse de la structure</li> <li>- Le diagnostic</li> <li>- La planification</li> <li>- La réalisation</li> <li>- L'évaluation</li> <li>- La communication</li> <li>- L'accompagnement à la réalisation du projet</li> <li>- La posture professionnelle</li> <li>- La connaissance des outils de gestion</li> </ul>
<b>Volume horaire</b>	<b>84 heures</b>

### Prendre en compte les publics

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EC de s'appropriier les caractéristiques des publics</li> <li>• EC de maîtriser les connaissances scientifiques</li> <li>• EC d'adapter une action en fonction du public accueilli</li> </ul>
<b>Eléments de contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'anatomie (ostéologie, myologie, arthrologie, Traumatologie)</li> <li>- La physiologie (les différents systèmes, les propriétés du muscle, les différents types de contractions, les filières énergétiques)</li> <li>- Les différents types de publics</li> <li>- Les caractéristiques générales et spécifiques des publics</li> <li>- Les attentes, besoins et motivations des publics</li> <li>- La connaissances des publics spécifiques (handicap, santé)</li> <li>- Les différentes démarches pédagogiques</li> </ul>
<b>Volume horaire</b>	<b>84 heures</b>

## Conduire une action d'animation

<p><b>Objectifs pédagogiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EC de concevoir une action d'animation dans le champs des Activités Physiques pour Tous</li> <li>• EC de conduire une action d'animation</li> <li>• EC d'évaluer une action d'animation</li> <li>• Maîtriser les connaissances et techniques des activités</li> <li>• Maîtriser les règlements des activités</li> <li>• EC d'adopter une posture professionnelle</li> <li>• EC de maîtriser les 3 grandes familles d'activités (Activités Jeux Sportifs, Activités d'entretien corporel, Activités en Espace naturel)</li> </ul>
<p><b>Eléments de contenu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La séance pédagogique</li> <li>- Le cycle de séance et la planification</li> <li>- La trame de variance (variables)</li> <li>- Les remédiations</li> <li>- L'évaluation</li> <li>- Les fondamentaux des activités</li> <li>- La transversalité des activités</li> <li>- La réglementation propres et spécifiques aux activités</li> <li>- La maîtrise technique et la pratique des différentes activités</li> <li>- La gestion de la sécurité</li> <li>- La conduite d'un groupe de pratiquants</li> <li>- La communication en gestion de groupe</li> </ul> <p>*Contenus sur les 3 familles d'activités</p>
<p><b>Volume horaire</b></p>	<p><b>308 heures</b></p>

